



LITERATURA ZALECANA

Literatura

- Bereźnicki, Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2004.
- L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, Wprowadzenie do nauczania, Poznań 2003.
- G. Dryden, J. Vos, Rewolucja w uczeniu, Poznań 2003.
- M. Harmin, Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki, Warszawa 2004.
- I. Kawecki, Wprowadzenie do wiedzy o szkole i nauczaniu, Kraków 2003.
- K. Kruszewski, K. Konarzewski, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Warszawa 1991.
- J. Krzyżewska, Aktywizujące metody i techniki w edukacji, Suwałki 2003.
- M. Śnieżyński, Sztuka dialogu. Teoretyczne założenia a szkolna rzeczywistość, Kraków 2005.
- M. Węglińska, Jak przygotować się do lekcji? Wybór materiałów dydaktycznych, Kraków 1997

Literatura uzupełniająca

- Anderson R., *Uczenie się i pamięć*, Warszawa 1998.
- Arends R., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 1994.
- Bruner J. S., *W poszukiwaniu teorii nauczania*, Warszawa 1994.
- Denek K., Kuźniak I., *Projektowanie celów kształcenia w reformowanej szkole*, Poznań 2001.
- Cz. Kupisiewicz, *Dydaktyka ogólna*, Warszawa 2000
- W. Okoń , *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa 2003
- Łuczak B. *Niepowodzenia w nauce*, Poznań 2000.
- Ornstein A., Hunkins T., *Program szkolny, założenia, zasady, problematyka*, Warszawa 1999.
- Pople J., *Uczeń trudny – jak go skłonić do nauki*, Warszawa 1997.
- Putkiewicz E. *Proces komunikowania się na lekcji*, Warszawa 1990.
- Szaran T. *Pomiar dydaktyczny*, Warszawa 2000.
- J. Półturzycki, *Dydaktyka dla nauczycieli*, Toruń 1999
- 2. Śnieżyński M. *Dialog edukacyjny*, Kraków 2001
- 12. Walczak W., *Jak oceniać ucznia*, Łódź 2001.