

SUKCESY I PORAŻKI

Edukacja pod lupą

NA POCZĄTEK PRZYJRZYJMY SIĘ CZYNNIKOM, KTÓRE
MOGĄ SPOWODOWAĆ TRUDNOŚCI W NAUCE. MOŻEMY
JE PODZIELIĆ NA TRZY ZASADNICZE GRUPY:

Czynniki tzw. ryzyka związane z rozwojem.

- deficyty rozwojowe
- stan zdrowia dziecka
- nadpobudliwość psychoruchowa
- choroby centralnego układu nerwowego
- brak dojrzałości szkolnej
- brak motywacji
- mała sprawność manualna

Czynniki związane z rodziną

- atmosfera panująca w domu
- wydarzenia traumatyczne
- brak zainteresowań
- brak opieki nad dzieckiem
- brak czasu lub niewiele czasu poświęcanemu dziecku
- kary
- zła sytuacja materialna rodziny
- przerost ambicji rodziców
- nadopiekuńczość
- brak aspiracji
- brak kontroli nad dzieckiem

Czynniki związane ze szkołą.

- stres związany z rozłąką dziecka i rodzica
- zła pozycja w grupie
- liczne klasy
- brak adaptacji do szkoły
- warunki materialne szkoły – baza dydaktyczna
- nauczyciel
- tempo pracy w klasie
- obszerny materiał
- organizacja pracy szkoły

CZYNNIKAMI WSPIERAJĄCYMI SUKCESY
SZKOLNE DZIECKA SĄ CZYNNIKI ZWIĄZANE
RÓWNIEŻ Z JEGO OSOBĄ, SZKOŁĄ I RODZICAMI.

Czynniki związane z dzieckiem:

- ciekawość świata
- otwartość na świat i innych ludzi
- chęć przebywania z rówieśnikami
- sprawność fizyczna i manualna
- wytrwałość
- koncentracja uwagi
- łatwość nawiązywania kontaktu
- akceptowanie samego siebie
- odporność na krytykę
- dojrzałość szkolna

Czynniki związane z rodziną:

- rodzina pełna
- mocna więź panująca między członkami rodziny
- stabilna sytuacja materialna rodziny
- odpowiednie warunki do życia i nauki
- czas przeznaczony dla dziecka
- zainteresowanie sprawami dziecka
- poziom intelektualny rodziców
- konsekwentny system wychowawczy (nagroda-kara, prawa-obowiązki)
- sprawiedliwi rodzice
- adekwatna ocena możliwości dziecka

Czynniki związane ze szkołą:

- przyjazna atmosfera panująca w szkole – traktowanie dziecka podmiotowo, dobry kontakt nauczyciela z uczniem
- osobowość nauczyciela – obiektywny, sprawiedliwy, opiekuńczy, wymagający od siebie i innych...
- baza szkoły – pracownie specjalistyczne, pomoce dydaktyczne...
- mało liczne klasy
- metody aktywizujące stosowane na lekcjach
- wykwalifikowana kadra
- zajęcia pozalekcyjne
- samorządność szkoły
- przestrzeganie reguł